



Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык и культура речи** разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Рупчева Ю.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык и культура речи обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b> <i>(наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)</i>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных	<b>Освоенные знания:</b> - основные составляющие языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические, фразеологические	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>нормы, использование изобразительно-выразительных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li> <li>- основные единицы синтаксиса, русскую пунктуацию;</li> <li>- функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие;</li> <li>- функционально-смысловые типы текстов.</li> </ul>	
<p><b>ДПК 1</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p><b>ДПК 2</b> Формировать профессиональную культуру общения.</p>	<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение собственной речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализ собственной речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранение ошибок и недочетов в своей письменной и устной речи;</li> <li>- владение лексическими нормами, нахождение и исправление в тексте лексических ошибок;</li> <li>- владение словообразовательными нормами, нахождение и исправление в тексте ошибок в словообразовании;</li> <li>- владение морфологическими нормами, нахождение и исправление в тексте морфологических ошибок;</li> <li>- владение фразеологическими нормами, нахождение и исправление в тексте фразеологических ошибок;</li> <li>- владение синтаксическими и пунктуационными нормами, нахождение и исправление в тексте синтаксических и пунктуационных ошибок;</li> <li>- владение орфографическими нормами, нахождение и исправление в тексте орфографических ошибок;</li> <li>- владение стилистическими</li> </ul>	

	<p>нормами, нахождение и исправление в тексте стилистических ошибок;</p> <p>- владение нормами устной речи, нахождение и исправление в тексте ошибок произношения и постановки ударения;</p> <p>- умение пользоваться словарями русского языка;</p> <p>- воспроизведение разных типов речи, создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов,</p> <p>- применение основных норм современного литературного языка в определенных профессиональных ситуациях коммуникации.</p>	
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		4 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего),</b>	72	72
<b>в том числе часов вариативной части</b>	72	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	48	48
<b>в том числе часов вариативной части</b>	48	48
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24	24
<b>Консультации (всего)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>	3	3

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1-6	<b>Раздел 1 Введение. Языковые нормы русского языка</b> Теории возникновения языка. Понятие культура речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Структура и основные составляющие системы языка. Основные функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Понятие о нормах русского литературного языка; виды норм.	4	2	-	-	2	-
ОК 1-6	<b>Раздел 2 Фонетико-орфоэпические нормы русского языка</b> Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря. Работа над произношением отдельных звуков, звукосочетаний, слов. Расстановка ударения. Работа с орфоэпическим словарём, выполнение упражнений.	8	4	2	-	4	-
ОК 1-6	<b>Раздел 3 Лексические нормы русского языка</b> Слово в лексической системе языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и	10	8	4	-	2	-

	переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.						
ОК 1-6	<b>Раздел 4 Морфологические нормы русского языка.</b> <b>Словообразование</b> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова Служебные части речи. Стилистика частей речи. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ слов.	12	6	2	-	6	-
ОК 1-6	<b>Раздел 5 Орфографические нормы русского языка</b> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов.	6	4	2	-	2	-
ОК 1-6	<b>Раздел 6 Синтаксические нормы русского языка</b> Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложения. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные сложные предложения. Интонационное богатство русской речи. Прямой и обратный порядок слов.	16	12	4	-	4	-

<p><b>ОК 1-6</b> <b>ДПК 1,2</b></p>	<p><b>Раздел 7 Стилистика</b> Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, (объяснение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функциональные стили речи и их особенности: разговорный, научный, публицистический, художественный стили речи; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>-</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>-</b></p>
	<p><b>ВСЕГО</b></p>	<p><b>72</b></p>	<p><b>48</b></p>	<p><b>18</b></p>	<p><b>-</b></p>	<p><b>24</b></p>	<p><b>-</b></p>

## 2.3 Тематический план учебной дисциплины

## Русский язык и культура речи

наименование учебного предмета

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1 Введение. Языковые нормы русского языка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>ОК 1-5,6</b>
1	Язык как универсальная знаковая система	2ч. / урок	2	Вводная лекция	Экран, проектор	[1], стр.12-36 [5], стр.56	Подбор высказываний русских классиков о русском языке	
	<b>Раздел 2 Фонетико-орфоэпические нормы русского языка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>ОК 1-5,6</b>
2	Основы русской орфоэпии. Нормы русского ударения.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], стр.203-207	Составление словаря терминов	
3	Орфоэпические ошибки в тексте.	2ч. / пр.з.	2	Урок-практикум		[2], § 1.1, 1.2	Подготовка конспекта / презентации «Фонетические средства языковой выразительности»	
	<b>Раздел 3 Лексические нормы русского языка</b>	<b>8</b>	<b>2</b>					<b>ОК 1-5,6</b>
4	Выявление нарушений лексических норм в тексте.	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], § 2.1		
5	Лексические ошибки и их исправления в тексте.	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		[2], § 4.1-4.3		
6	Употребление фразеологизмов в речи.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[5], § 15	Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов в предложенном отрывке текста	

7	Определение лексического значения фразеологизмов.	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		[2], § 4.4		
	<b>Раздел 4 Морфологические нормы русского языка. Словообразование</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					<b>ОК 1-5,6</b>
8	Нормы употребления словоформ разных частей речи.	2ч. / урок	4	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], § 7.1-7.2 [2], стр.35	1 Выявление ошибок на употребление форм слова в отрывке текста. 2 Образование форм имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, формы мн. числа род. падежа имен существительных	
9	Способы словообразования.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], § 6.2 [5], § 26	Подготовка конспекта / презентации «Особенности употребления самостоятельных и служебных частей речи.	
10	Словообразовательный анализ слов.	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		[2], § 1.3		
	<b>Раздел 5 Орфографические нормы русского языка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					<b>ОК 1-5,6</b>
11	Нормы русского правописания.	2ч. / пр.з.	2	Урок-практикум		[5], § 50	Подготовка конспекта / презентации «Принципы русской орфографии»	
12	Грамматический анализ текста.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений				
	<b>Раздел 6 Синтаксические нормы русского языка</b>	<b>12</b>	<b>4</b>					<b>ОК 1-5,6</b>
13	Особенности построения словосочетаний.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], § 8.1, 8.2 [5], § 39	Подготовка конспекта «Синтаксис и пунктуация в современном мире»	
14	Способы связи слов в словосочетаниях.	2ч. / пр.з.		Выполнение вариативных упражнений		[2], § 3 [5], § 40		

15	Особенности построения предложений. Виды предложений.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[5], § 42-46	Выявление речевых ошибок в предложенном отрывке текста	
16	Синтаксический анализ простых и сложных предложений.	2ч. / пр.з.		Выполнение вариативных упражнений		[2], § 3		
17	Грамматический анализ текста.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений				
18	Устный зачет по изученному материалу.	2ч. / урок		Лекция-диалог				
	<b>Раздел 7 Стилистика</b>	<b>12</b>	<b>4</b>					<b>ОК 1-5,6 ПК 1.2 ДПК 1,2</b>
19	Функциональные стили речи и их особенности.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], гл.1 [3], стр.65	1 Подготовка реферата «Развитие культуры речи – залог успешности будущего специалиста». 2 Написание резюме.	
20	Определение стилевой принадлежности текста.	2ч. / пр.з.		Выполнение вариативных упражнений				
21	Текст как речевое произведение.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[5], § 6, 7	Подготовка к выступлению (вид ораторской речи, тема, цель, состояние аудитории)	
22	Способы связи частей текста.	2ч. / пр.з.		Лекция-диалог				
23	Выполнение итоговой работы по дисциплине.	2ч. / урок		Лекция-диалог				
24	Зачетное занятие.	2ч. / урок		Лекция-диалог				
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>24</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории: -

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В.Голубева [и др.]; под ред. А.В.Голубевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 386с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В.Д.Черняк; под общей редакцией В.Д.Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 525с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

<b>Дополнительная литература</b>		
3	Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г.Я.Солганик, Т.И.Сурикова и др.; под ред. Г.Я.Солганика. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 239с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В.Ганапольская [и др.]; под ред. Е.В.Ганапольской, Т.Ю.Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 304с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Б.Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 278с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6	Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Т.М.Воителява. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011г. – 224с.	Библиотека колледжа
7	Русский язык и культура речи: учебник для студ.учреждений высш. проф. образования / Т.М.Воителява, Е.С.Антонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400с.	Библиотека колледжа
8	Русский язык и культура речи: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений / Т.М.Воителява, Е.С.Антонова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320с.	Библиотека колледжа
9	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Изд.7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 382с. – (Среднее профессиональное образование).	Библиотека колледжа
<b>Интернет-ресурсы</b>		
10	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
11	Культура письменной речи	Режим доступа: URL: <a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a>
12	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL: <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>